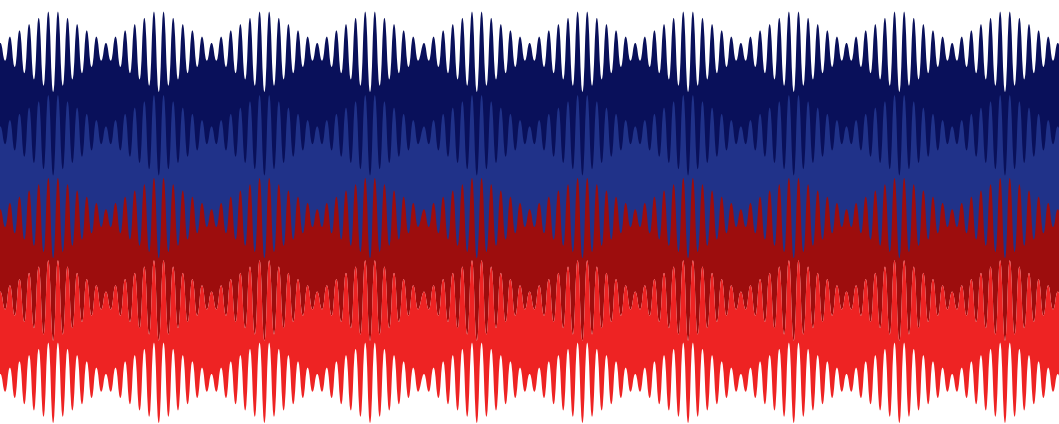




Bristol
Centro Universitario



**Reconocimiento de Validez Oficial otorgado bajo
Acuerdo de Incorporación ES/021/2015**

I

Antecedentes

El Centro Universitario Bristol se cimenta en la sólida experiencia en la enseñanza del inglés que Bristol Inglés Profesional ha ganado a lo largo de 20 años.

Durante este tiempo, Bristol Inglés Profesional se ha caracterizado por la constante búsqueda de la calidad y la innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje del inglés, y se ha ubicado como la institución líder en la enseñanza del inglés a niños, jóvenes y adultos por cumplir con estándares internacionales de calidad y dominio del idioma.

Como respuesta a la necesidad que existe en el país de contar con profesionales en el área de lenguas extranjeras, nace el Centro Universitario Bristol.

Nuestra institución tiene como objetivos formar personas y profesionales responsables de su propio desarrollo y de la sociedad en que viven, desarrollar en sus alumnos la comunicación y el entendimiento multicultural, así como los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y estrategias para la vida que les permitan cumplir con las expectativas y necesidades de la sociedad global del siglo XXI.

II

Filosofía Institucional

Propósito

Contribuir a la formación integral de personas profesionales, competitivas, íntegras y comprometidas con su propio desarrollo y el de su entorno; dispuestas a servir y a contribuir a la mejora de la sociedad; y que cuenten con las competencias necesarias para hacer frente a los desafíos de un mundo en constante cambio.

Misión

Formar personas y profesionales críticos, creativos y reflexivos, con espíritu de liderazgo y sentido humano; que cuenten con las competencias que les permitan enfrentar con éxito los desafíos de un mundo globalizado, así como responder a las necesidades de su entorno y contribuir al desarrollo y mejora de éste.

Visión

Ser la institución líder en la formación de profesionales especializados en el área de lenguas extranjeras, reconocida por la calidad y pertinencia de sus programas, y por sus egresados competitivos a nivel internacional, con espíritu de liderazgo y comprometidos con la sociedad.

Valores

- Innovación
- Trabajo colaborativo
- Visión multicultural
- Sentido humano
- Integridad
- Ética

III

Modelo Educativo

El Modelo Educativo del Centro Universitario Bristol constituye la integración de una serie de orientaciones que encauzan la vida académica de nuestra Institución. Nuestro modelo educativo, de orientación primordialmente constructivista, tiene como objetivo ayudar a nuestros alumnos en el proceso de desarrollo y construcción de su persona, así como a su socialización a través del acceso a conocimientos y formas culturales que les permita integrarse de manera activa en la sociedad de que forman parte.

Propósitos del Modelo Educativo

1. Ofrecer un modelo de educación superior que, a partir de la interacción y la comunicación, permita la construcción y reformulación del conocimiento.
2. Promover el entendimiento de las diferencias culturales en contextos significativos y promover el aprendizaje desde las diferencias y la apreciación de las realidades desde diferentes perspectivas.
3. Lograr que las personas adquieran aprendizajes significativos a través de ambientes multiculturales que promuevan el desarrollo y conocimiento de habilidades, capacidades y valores.

IV

Antecedentes

En la actualidad, el idioma inglés tiene un papel preponderante a nivel mundial. Si bien es superado por el chino y el español en número de hablantes nativos, el inglés sigue siendo el idioma más utilizado en ámbitos como la tecnología, la ciencia, el turismo, los negocios, la diplomacia, los eventos deportivos, además de los medios de comunicación y el entretenimiento.

Por lo tanto, el aprendizaje del inglés se considera una prioridad y, en consecuencia, la formación de docentes especializados en la enseñanza de esa lengua es un elemento clave para lograrlo.

Se requieren de docentes de inglés conscientes de las necesidades de la sociedad mexicana en cuanto al aprendizaje de dicho idioma así como del uso de éste en diferentes contextos; preparados para atender a un amplio rango de alumnos que, por diversas razones laborales o de estudios, requieren del dominio del idioma. De igual forma, se requiere de profesionales en la enseñanza de inglés que puedan desempeñarse de manera exitosa tanto en instituciones educativas públicas como privadas, dependencias gubernamentales así como empresas con distintos niveles de desarrollo.

“Teachers are the first contact with the culture of the social world outside of the home.”

Wong & E. Snow

A través de la prestación de sus servicios profesionales, los docentes de inglés contribuyen al desarrollo del turismo, la hotelería, la empresa, el comercio, la academia, entre otros, y al desarrollo de la sociedad en general al promover una formación intercultural entre sus alumnos.

Resulta difícil encontrar un área de estudio o desempeño profesional en el que el manejo del idioma inglés, por lo menos a nivel básico, no sea necesario. México requiere de profesionales competitivos que puedan insertarse a una economía global y, con ello, contribuir al crecimiento y fortalecimiento de nuestras instituciones

y empresas. Se requiere de personas que puedan comunicarse de manera eficaz en un segundo idioma y que conozcan de otras culturas además de la propia.

Por lo anterior, es importante destacar que un docente de inglés no debe ser alguien improvisado, cuya única fortaleza sea el dominio de la lengua, sino un profesional que cuente con los conocimientos, habilidades, valores y actitudes que le permitan desarrollar no sólo la competencia lingüística en sus alumnos, sino contribuir de manera importante a la formación de personas capaces de desenvolverse adecuadamente en un mundo globalizado.

V

Objetivos

Formar profesionales de la enseñanza del inglés que cumplan con estándares profesionales y de dominio del inglés a nivel internacional; que estén comprometidos con su labor profesional y con la sociedad, y conscientes de su contribución al desarrollo de individuos a través del aprendizaje y uso del idioma inglés.

VI

Perfil de Ingreso

El aspirante a cursar la Licenciatura en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera, deberá contar con los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores:

Conocimientos

Idioma inglés a nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, como mínimo y nivel B1 como deseable.

Valores

- Cooperación
- Participación
- Responsabilidad
- Tolerancia
- Honestidad

Habilidades

Poseer un nivel de comprensión lectora en español, que le permita identificar las ideas principales, opiniones y puntos de vista en textos de diversos tipos.

Tener capacidad de análisis y de síntesis.

Tener habilidad comunicativa para expresarse con claridad y precisión.

Ser capaz de trabajar adecuadamente tanto de manera individual como en equipo

Actitudes

- Vocación por la docencia
- Interés por el aprendizaje de lenguas extranjeras
- Apertura a las diferentes culturas
- Disposición para interactuar socialmente
- Disposición para el aprendizaje continuo

VII

Perfil de Egreso

El egresado de la Licenciatura en Enseñanza de Inglés será un profesional que habrá desarrollado la competencia intercultural y manejará el idioma inglés a un nivel C1 de acuerdo con lo establecido en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Contará con las habilidades que le permitirán seguir aprendiendo y fortaleciendo así su desarrollo profesional y personal. Además, habrá adquirido y desarrollado los siguientes:

Conocimientos

Sobre el sistema lingüístico del español y el inglés sobre la diversidad cultural sobre los principios lingüísticos, psicopedagógicos y metodológicos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés sobre el uso y la aplicación de las nuevas tecnologías al proceso de enseñanza-aprendizaje de idiomas sobre los principios y metodología de la investigación sobre la aplicación de habilidades de pensamiento para el logro de los aprendizajes.

Actitudes y Valores

- Responsabilidad
- Empatía
- Respeto por la diversidad cultural
- Compromiso con la sociedad
- Ética
- Trabajo colaborativo
- Liderazgo
- Superación permanente
- Honestidad

Habilidades

De manejar el idioma inglés a un nivel C1 como lo describe el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas de aprender de manera autónoma de aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación tanto a nivel personal como profesional de planear, implementar y evaluar clases y planes de estudio de seleccionar, diseñar y evaluar materiales para la enseñanza del inglés Reflexionar, tomar decisiones, y dar respuestas críticas y creativas a problemas relacionados con la enseñanza del inglés en los contextos local y regional

VIII

Certificaciones Internacionales

Además de lograr una acreditación nacional, la Licenciatura en Enseñanza de Inglés que ofrece el Centro Universitario Bristol está diseñada para que a lo largo de ella, nuestros alumnos obtengan certificaciones internacionales de lengua y de enseñanza del inglés que les permitirán, una vez egresados, ser competitivos a nivel internacional y tener acceso a oportunidades laborales y profesionales en todo el mundo.

IX

Internacionalización

Nuestra institución ha establecido convenios de colaboración con instituciones educativas de prestigio tanto en Canadá como Inglaterra, con el fin de que nuestros alumnos realicen estancias en dichos países y logren, además de practicar el inglés, conocer de otras culturas y desarrollar la competencia multicultural tan necesaria en la formación de docentes de lenguas.

X

Campo de Trabajo

El egresado de la Licenciatura en Enseñanza de inglés podrá desempeñarse exitosamente en:

La enseñanza del inglés en distintos niveles educativos tanto en instituciones educativas públicas como privadas; centros de idiomas, centros de investigación científica, empresas e instituciones gubernamentales que, para cumplir con sus objetivos de vinculación internacional, requieran que se personal domine el idioma inglés. El análisis, diseño y evaluación de programas de enseñanza de inglés.

XI

Plan de Estudios

Reconocimiento de Validez Oficial otorgado bajo Acuerdo de Incorporación ES/021/2015

Modalidad: Escolarizada
Duración: 8 semestres
Clave de Plan de Estudios: 2014

Primer Semestre

- Inglés I
- Español I
- Habilidades de Estudio
- Taller de Computación Básica
- Formación humana y profesional
- Introducción a la Lingüística

Segundo Semestre

- Inglés II
- Español II
- Desarrollo de Habilidades de Pensamiento
- Psicología Evolutiva
- Sociedad y Cultura I
- Fundamentos de la Educación I

Tercer Semestre

- Inglés III
- Lectura y Redacción de Textos Académicos
- Fonética y Fonología
- Psicología Educativa
- Literatura Hispanoamericana Moderna
- Fundamentos de la Educación II

Cuarto Semestre

- Inglés IV
- Morfología y Sintaxis
- Adquisición de una Segunda Lengua
- Sociedad y Cultura II
- Métodos de Enseñanza de una Segunda Lengua
- Didáctica I

Quinto Semestre

- Inglés V
- Práctica Profesional I
- Pragmática
- Fundamentos de la Educación III
- Literatura en Lengua Inglesa I
- Didáctica II

Sexto Semestre

- Inglés VI
- Práctica Profesional II
- Psicolingüística
- Las Nuevas Tecnologías en la Enseñanza del Inglés
- Sociedad y Cultura III
- Didáctica III
- Optativa I

Séptimo Semestre

- Inglés VII
- Práctica Profesional III
- Sociolingüística
- Seminario de Investigación I
- Literatura en Lengua Inglesa II
- Didáctica IV
- Optativa II

Octavo Semestre

- Inglés VIII
- Práctica Profesional IV
- Evaluación Lingüística
- Seminario de Investigación II
- Evolución Histórica del Inglés
- Diseño Curricular
- Optativa III

Asignaturas Optativas

- Enseñanza de Inglés a Niños y Adolescentes
- Enseñanza de Inglés Para Fines Académicos
- Administración y Gestión de programas de inglés
- Francés I
- Francés II
- Francés III

Bristol Xalapa

Av. Orizaba 94
Col. Obrero Campesina
T ~ 01(228) 840 57 91

Bristol Coatepec

Morelos 35
Col. Centro
T ~ 01(228) 816 05 43

bristolinglesrp@gmail.com

